



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Принято
Педагогическим советом ГБДОУ
№ 24 комбинированного вида Курортного
района Санкт-Петербурга
Протокол от 31. 08.2022г. № 1

Утверждено
Приказом ГБДОУ детский сад № 24
комбинированного вида Курортного района
Санкт-Петербурга от 01. 09.2022 г. № 28/6 –ОД
Стефановская Н.Н.

УЧТЕНО
Мнение совета родителей ГБДОУ
детский сад № 24 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол от 31. 08. 2022 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) является локальным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, детский сад, образовательное учреждение), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными актами:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 10 части 2 статьи 28, статья 29, часть 2 статьи 30, статья 58);

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; и Уставом детского сада.

Настоящее Положение принимается Общим собранием работников образовательного учреждения, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся детского сада и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Основные понятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся:

- промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения.

- итоговая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.5. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения

обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки.

2.4. Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде справки (или протокола) по каждому объединению, которые сдаются педагогом дополнительного образования педагогу-организатору платных услуг.

3.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки результативности.

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий:

- сформированы большинство компоненты
- отдельные компоненты не сформированы
- большинство компонентов не сформированы

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

• для объединений художественной направленности - творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, игровые проекты;

• для объединений социально-педагогической направленности - открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект;

• для объединений физкультурно-спортивной направленности - соревнования, итоговое занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

- для объединений технической направленности - познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа;
- для объединений естественно-научной направленности - познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа;
- для объединений туристско-краеведческой направленности – познавательно-исследовательский проект, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

4.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Общего собрания работников образовательного учреждения, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся детского сада и утверждаются заведующим ГБДОУ.